



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
GRUPO CONEXÕES DE SABERES DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES: COMUNIDADES DO
CAMPO

PROGRAMAÇÃO DE ANIVERSÁRIO DO GRUPO CONEXÕES DE SABERES

**15 ANOS CONECTANDO SABERES DA AMAZÔNIA E CONTRIBUINDO COM O AVANÇO DOS
CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS TRADICIONAIS E MODERNOS**

O Grupo *Conexões de Saberes de estudos interdisciplinares: comunidade do campo* iniciou suas atividades na Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa) em 04/01/2011. Nos últimos 15 anos, através do Programa de Educação Tutorial (PET) do Ministério da Educação (MEC), a Ufopa conectou saberes e territórios ao desenvolver projetos de ensino, pesquisa e extensão em colaboração com discentes indígenas, quilombolas, ribeirinhos e camponeses. Em 2026 iremos celebrar essa história!

No semestre letivo 2026.1 ofertaremos oficinas e minicurso para apoiar a permanência de discentes ingressos na Ufopa em 2026, bem como acolher os demais discentes com dificuldades em algumas das temáticas abordadas nas nossas ações de ensino.

As inscrições são gratuitas e os participantes receberão certificado de três horas (3h) de participação. As inscrições devem ser realizadas exclusivamente pelo formulário digital a seguir: <https://forms.gle/HXVun4iCpyngoJRt5>

Os cursos e oficinas serão realizados em todos os meses do semestre letivo 2026.1. Escolha no formulário as oficinas de seu interesse e aguarde a confirmação da sua turma. Serão disponibilizadas 20 vagas para cada turma: turma de março; turma de abril; turma de maio e turma de junho. A lista com as turmas definidas será divulgada na nossa rede social e no site do IFII. Fiquem atentos às nossas redes sociais, se organizem para garantir participação e investimento na qualidade das suas formações.

Email: petconexoesdesaberes@ufopa.edu.br

Instagram: <https://www.instagram.com/p/DWHGHdgkVC9/?igsh=MTRiczU4a3RIZm04OQ==>

Ficou com dúvidas? Venha nos visitar no IFII! Estamos na sala 304, prédio BMTI, Campus Tapajós.

**Celebremos a história em curso do Grupo Conexões de Saberes de estudos
interdisciplinares: comunidade do campo (PET/IFII) e continuemos a escrever no
tempo histórico novas possibilidades de conexões.**

Profª. Dra. Marília Fernanda Pereira Leite
Tutora do Programa de Educação Tutorial (PET)
Portaria nº 16, de 23 de julho de 2025/IFII
Instituto de Formação Interdisciplinar e Intercultural (IFII)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
GRUPO CONEXÕES DE SABERES DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES: COMUNIDADES DO
CAMPO

PROGRAMAÇÃO DE ANIVERSÁRIO DO GRUPO CONEXÕES DE SABERES

15 ANOS CONECTANDO SABERES DA AMAZÔNIA E CONTRIBUINDO COM O AVANÇO DOS
CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS TRADICIONAIS E MODERNOS

ACÇÕES DE ENSINO – SEMESTRE LETIVO 2026.1

TÍTULO: SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS:
DESMISTIFICANDO O SISTEMA

MINISTRANTES: Elian Mara Carvalho e Nathalia Marinho dos Santos

TUTORA: Profa. Dra. Marília Fernanda Pereira Leite

TIPO DE CURSO: Oficina

RESUMO: A oficina consistirá na orientação minuciosa sobre o acesso e as ferramentas disponíveis no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). O público-alvo da oficina são os discentes que ingressaram na Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa) em 2026. Com o desenvolvimento desta atividade visamos orientar os calouros da Ufopa para o uso efetivo das ferramentas disponíveis na referida Plataforma Institucional.

METODOLOGIA

A oficina será realizada no laboratório de Informática do Instituto de Formação Interdisciplinar e Intercultural (IFII), prédio BMT II, Ufopa - Campus Tapajós, no dia 25 de março de 2026, às 14h na sala 302. Serão disponibilizadas 20 vagas, com cadastro de reserva para os dias 29 de abril, 20 de maio e 17 de junho.

No primeiro momento, os discentes receberão as informações de que durante todo o processo instrutivo da atividade eles poderão utilizar os computadores. Cada estudante estará de posse de um computador ligado e pronto para ser utilizado.

Faremos a apresentação da atividade através de slides construídos no Canva. Falaremos sobre nossa formação, sobre o Programa de Educação Tutorial (PET) e seus 15 anos de existência na Ufopa, Santarém – PA.

Em seguida, orientaremos sobre no que consiste o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA e disponibilizaremos o link de acesso ao Tutorial sobre o SIGAA elaborado pela Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PROEN/Ufopa).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
GRUPO CONEXÕES DE SABERES DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES: COMUNIDADES DO
CAMPO

Na Plataforma, os discentes serão orientados de como encontrar: matrículas, declaração de matrícula, notas, histórico acadêmico, frequências, aviso dos professores, materiais, conteúdo das disciplinas, cadastro em bolsas, assim como acesso ao QR-CODE do Restaurante Universitário (RU).

No segundo momento, os estudantes seguirão as orientações para acessar o site da Instituição e acompanhar tudo que acontece na e sobre a Ufopa, tais como: as informações, os eventos, os editais abertos, conhecer os Institutos e Pró-Reitorias que integram a universidade.

Na mesma interface, osicineiros serão orientados a clicarem na aba “Ensino” em seguida clicar na aba SIGAA. Caso houver algum discente que ainda não possua cadastro no sistema, serão orientados a realizá-lo, para poder fazer o *login* na Plataforma e receberem as instruções planejadas.

(Se necessário) Para fazer o cadastro, os discentes deverão colocar seus documentos, como: número de matrícula, nome social (caso tenha), CPF, RG, data de nascimento, *e-mail*, além da senha, que deve ser simples e anotada.

Realizado o cadastro, os estudantes podem acessar o SIGAA. Então, eles devem acessar a Plataforma novamente e fazer o *login*.

Já dentro da interface, eles irão acompanhar as próximas instruções, como: validar o *e-mail*, pois este dará acesso a outra Plataforma importante para a sua vida acadêmica, o *e-mail* institucional. De posse deste, os alunos receberão diretamente as informações das coordenações dos cursos que estão inscritos, comprovação de empréstimos de livros, *e-mails* dos professores das respectivas disciplinas inscritas, cadastro de notas, e poderão falar com os seus professores sobre faltas, notas, conteúdos e entre outros assuntos de interesse acadêmico.

Para finalizar, os discentes serão estimulados a acompanhar, na interface do SIGAA, outros elementos importantes, como: Ensino, Pesquisa, Extensão, Monitoria, Biblioteca, Bolsas, Estágios e Outros (que dará acesso ao CADÚNICO, que possibilitará o acesso a auxílio estudantil), ao RU, a dar falta no professor que não vai a aula, entre outras opções.

Dentro de cada aba, eles devem ficar atentos para outros dados importantes, tais como: na aba ENSINO, por exemplo, fazer matrícula, baixar a declaração, pedir o atestado de matrícula, ver o histórico, trancamento de disciplina, entre outras ações.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
GRUPO CONEXÕES DE SABERES DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES: COMUNIDADES DO
CAMPO

Ainda na interface principal do SIGAA, os estudantes irão saber das informações sobre as disciplinas que eles estão inscritos, local onde ocorrerão as aulas e os dias da semana de cada uma.

Realizadas todas essas instruções, os novos acadêmicos na Ufopa estarão mais tranquilos e seguros em utilizar a Plataforma SIGAA.

OBJETIVOS:

Geral: Orientar os novos discentes da Universidade Federal do Oeste do Pará -Ufopa, calouros 2026, sobre como acessar as ferramentas do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – **SIGAA** e compreender suas funcionalidades;

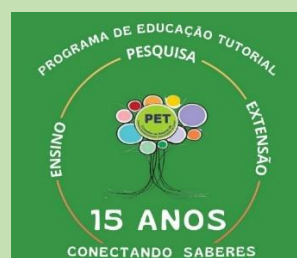
Específicos:

- 1- Demonstrar o passo a passo de acesso as ferramentas do SIGAA e suas funcionalidades;
- 2- Garantir inclusão digital por meio da utilização de computadores para o acesso dos discente às plataformas institucionais da Ufopa;
- 3- Capacitar o acesso hábil dos discentes às plataformas institucionais da universidade;

RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se que, no final desta oficina, os discentes:

- 1) Compreendam o funcionamento do SIGAA e realizem corretamente o próprio cadastro na Plataforma, isso de forma autônoma, conforme demonstrado durante a atividade.
- 2) Desenvolvam habilidades básicas de uso das tecnologias digitais, por meio da utilização dos computadores, contribuindo para a inclusão digital dos novos discentes.
- 3) Acessem com segurança e autonomia as principais funcionalidades do SIGAA, tais como: consulta de matrícula, notas, frequência, histórico acadêmico, materiais das disciplinas e demais serviços acadêmicos disponíveis.
- 4) Reconheçam a importância do SIGAA como ferramenta essencial para organização da vida acadêmica, utilizando-o de forma contínua para acompanhamento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e outros serviços universitários.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
GRUPO CONEXÕES DE SABERES DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES: COMUNIDADES DO
CAMPO

PROGRAMAÇÃO DE ANIVERSÁRIO DO GRUPO CONEXÕES DE SABERES

15 ANOS CONECTANDO SABERES DA AMAZÔNIA E CONTRIBUINDO COM O AVANÇO DOS CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS TRADICIONAIS E MODERNOS

TÍTULO: Extensão na UFOPA: Como participar de projetos e conquistar oportunidades

MINISTRANTES: Emilly Suyane Jardina da Silva e Luana Rebelo Vieira

TUTORA: Profa. Dra. Marília Fernanda Pereira Leite

TIPO DE CURSO: Minicurso

RESUMO: O minicurso tem como objetivo orientar os discentes ingressos em 2026 sobre como participar de projetos de extensão na Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa). Serão apresentados os caminhos para que os discentes acessem essas atividades. Abordaremos o conceito de extensão universitária e faremos um destaque quanto ao seu papel na integração entre universidade e comunidade, devido a promoção de troca de saberes, formação acadêmica e impacto social. Serão explicadas as etapas para participação nos projetos, incluindo a realização do Cadastro Único, a consulta de ações de extensão no SIGAA e o contato com coordenadores. Também serão apresentados os principais tipos de bolsas vinculadas à extensão, como Vulnerabilidade (Cadastro Único), PEEEx, PIBEX e PET, além dos requisitos para participação. O minicurso trará orientações práticas para que os estudantes aumentem suas chances de ingresso e bom desempenho nos projetos, enfatizando organização, comprometimento e alinhamento com seus interesses acadêmicos.

METODOLOGIA

A atividade será desenvolvida por meio de um minicurso expositivo-dialogado, com apoio de slides e demonstração prática no sistema SIGAA. Inicialmente, será apresentada uma contextualização sobre a importância da extensão universitária na Ufopa, alinhando a proposta da atividade ao objetivo geral de orientar os discentes sobre como participar de projetos de extensão.

Em seguida, será realizada uma explicação detalhada e demonstrativa do passo a passo para realização do Cadastro Único no SIGAA, com orientação sobre acesso, preenchimento correto das informações e cuidados necessários durante o processo. Posteriormente, será apresentado o passo a passo para inscrição em editais abertos de bolsas de extensão e participação como voluntário, destacando prazos, documentos exigidos e critérios estabelecidos nos editais.

Por fim, serão esclarecidas as diferenças entre as modalidades de bolsas ofertadas pela instituição, como bolsas vinculadas à vulnerabilidade socioeconômica, PEEEx, PIBEX e PET, explicando seus objetivos, requisitos e particularidades. A atividade será encerrada com espaço para dúvidas, visando garantir que os estudantes compreendam todas as etapas e se sintam seguros para participar dos projetos de extensão.

OBJETIVOS

Geral:

→ Orientar discentes ingressos em 2026 na Ufopa sobre como participar de projetos de extensão.

Específicos:

→ Demonstrar o processo de inscrição do cadastro único no SIGAA;

→ Orientar como ocorre o processo de inscrição de editais abertos com bolsa de extensão e voluntários;

→ Apresentar a diferença das bolsas ofertadas pela instituição.

RESULTADOS ESPERADOS: Espera-se que, ao final da atividade, os discentes ingressos na Ufopa em 2026 estejam devidamente orientados quanto aos procedimentos necessários para viabilizarem sua participação em projetos de extensão, compreendendo a importância dessas ações para sua formação acadêmica e para o fortalecimento da relação



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
GRUPO CONEXÕES DE SABERES DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES: COMUNIDADES DO
CAMPO

entre universidade e a comunidade, atendendo ao objetivo geral da proposta. Espera-se ainda que os estudantes compreendam claramente o passo a passo para realização do Cadastro Único no SIGAA, sendo capazes de acessar o sistema, preencher corretamente as informações solicitadas e concluir o processo sem dificuldades. Além disso, espera-se que saibam identificar editais abertos e realizar corretamente a inscrição tanto para bolsas de extensão quanto para participação voluntária, entendendo os critérios, prazos e exigências. Por fim, espera-se que os participantes consigam diferenciar as modalidades de bolsas ofertadas pela instituição, compreendendo suas finalidades, requisitos e especificidades, o que permitirá escolhas mais conscientes e alinhadas ao seu perfil acadêmico e socioeconômico, ampliando suas oportunidades de inserção em ações de extensão.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
GRUPO CONEXÕES DE SABERES DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES: COMUNIDADES DO

PROGRAMAÇÃO DE ANIVERSÁRIO DO GRUPO CONEXÕES DE SABERES

**15 ANOS CONECTANDO SABERES DA AMAZÔNIA E CONTRIBUINDO COM O AVANÇO DOS
CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS TRADICIONAIS E MODERNOS**

ACÇÕES DE ENSINO – SEMESTRE LETIVO 2026.1

TÍTULO: OFICINA FORMATIVA PARA CALOUROS: CONSTRUÇÃO E UTILIZAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES NA TRAJETÓRIA ACADÊMICA

MINISTRANTES: Estela Oliveira; Estéfane Oliveira; Poliana Jorge Rufino; Suzana Nobre

TUTORA: Profa. Dra. Marília Fernanda Pereira Leite

TIPO DE CURSO: Oficina

RESUMO: A oficina consistirá na orientação teórica e prática sobre a importância, criação, organização e utilização do Currículo Lattes no contexto da formação acadêmica. O público-alvo da atividade são os discentes que ingressaram na Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa) em 2026. Com o desenvolvimento desta atividade, visamos orientar os estudantes quanto à relevância do Currículo Lattes para a trajetória acadêmica, científica e profissional, destacando sua importância em processos seletivos, participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como no acompanhamento da vida acadêmica.

METODOLOGIA

A oficina será realizada em ambiente com acesso à internet e recursos tecnológicos adequados, possibilitando a participação ativa dos discentes durante todo o processo formativo. A atividade terá duração de três horas (3h) e será desenvolvida em formato teórico-prático.

No primeiro momento, os discentes receberão orientações iniciais sobre a dinâmica da atividade, sendo informados de que poderão utilizar computadores ou dispositivos móveis durante toda a oficina. Cada participante estará com acesso à internet, possibilitando a realização das atividades propostas.

Inicialmente, será realizada a apresentação da atividade, das ministrantes e do Programa de Educação Tutorial (PET), contextualizando a importância da oficina no processo de inserção acadêmica dos calouros.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
GRUPO CONEXÕES DE SABERES DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES: COMUNIDADES DO

Em seguida, será feita a exposição dialogada sobre o que é o Currículo Lattes, sua função no contexto acadêmico brasileiro e sua importância na formação universitária, especialmente em processos seletivos, editais e oportunidades acadêmicas.

Posteriormente, será realizada a orientação sobre o acesso à Plataforma Lattes, com demonstração prática do passo a passo para criação do cadastro. Os discentes serão Na sequência, os participantes iniciarão a construção ou atualização do seu Currículo Lattes, com acompanhamento das ministrantes, que auxiliarão no preenchimento adequado das informações, esclarecendo dúvidas e orientando quanto às boas práticas de organização do currículo.

Após a etapa prática, será promovida uma discussão sobre a importância da atualização contínua do Currículo Lattes, destacando sua utilização em editais de bolsas, projetos de pesquisa, extensão, monitoria e demais oportunidades acadêmicas.

Para finalizar, os discentes serão orientados sobre a importância de manter o currículo atualizado e serão estimulados a utilizá-lo como ferramenta essencial para o planejamento e acompanhamento da sua trajetória acadêmica.

OBJETIVOS:

Geral: Orientar os discentes ingressos em 2026 na Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa) sobre como criar, organizar e utilizar o Currículo Lattes, compreendendo-o como uma ferramenta fundamental para a trajetória acadêmica.

Específicos:

1. Demonstrar o passo a passo para criação do Currículo Lattes;
2. Apresentar a função e importância do currículo no contexto acadêmico;
3. Orientar o preenchimento adequado das informações acadêmicas;
4. Incentivar a participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão;
5. Promover a autonomia dos estudantes na organização da sua trajetória acadêmica;
6. Demonstrar a utilização do currículo em processos seletivos e editais acadêmicos.

RESULTADOS ESPERADOS:

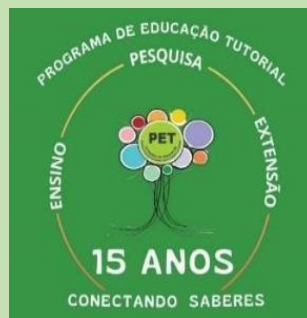
Espera-se que, ao final da oficina, os discentes:

- 1- Compreendam a importância do Currículo Lattes para a vida acadêmica;
- 2- Realizem corretamente o cadastro e preenchimento do currículo na plataforma;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
GRUPO CONEXÕES DE SABERES DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES: COMUNIDADES DO

- 3- Desenvolvam autonomia na atualização e organização das informações acadêmicas;
- 4- Reconheçam o currículo como ferramenta essencial para acesso a oportunidades acadêmicas;
- 5- Sintam-se incentivados a participarem de atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- 6- Utilizem o Currículo Lattes de forma contínua ao longo da sua trajetória universitária.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
GRUPO CONEXÕES DE SABERES DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES: COMUNIDADES DO
CAMPO

PROGRAMAÇÃO DE ANIVERSÁRIO DO GRUPO CONEXÕES DE SABERES

15 ANOS CONECTANDO SABERES DA AMAZÔNIA E CONTRIBUINDO COM O AVANÇO DOS
CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS TRADICIONAIS E MODERNOS

TÍTULO: ACOLHER PARA PERMANECER: WORD, POWERPOINT, CANVA, COMUNICAÇÃO E
ORATÓRIA NA VIDA ACADÊMICA

DISCENTES MINISTRANTES: Ana Beatriz Munduruku, Daleusso Arapiun, Maria Laudicéia e
Maricelma Oliveira.

TUTORA: Profa. Dra. Marília Fernanda Pereira Leite

TIPO DE CURSO: Oficina

RESUMO: Nesta oficina orientaremos os discentes ingressos em 2026 na Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa) no desenvolvimento de habilidades básicas em ferramentas digitais, amplamente utilizada em trabalhos acadêmicos, como: word, canva e powerpoint. Compreendendo formatação, criação de slide e materiais visuais como ferramentas que ajudam nos avanços dentro dos percursos da universidade. Vamos explorar juntos as técnicas básicas de como melhorar a comunicação oral no contexto acadêmico, com o objetivo de auxiliar no desenvolvimento de seminários e apresentações na sala de aula e em eventos.

METODOLOGIA:

A Oficina será realizada no laboratório de informática do Instituto de Formação Interdisciplinar e Intercultural (IFII), prédio BMT II, Ufopa – Campus Tapajós, no dia 31/03/2026 das 18:00 às 21:00 horas, sala 302. Serão disponibilizadas 20 vagas.

- O primeiro momento será de acolhimento e dinâmicas de integração para criar um ambiente de confiança e pertencimento;
- Exposição dialogada, apresentação de conteúdos básicos sobre ferramentas digitais (word, PowerPoint e Canva) e comunicação acadêmica;
- Atividades práticas orientadas, nas quais os participantes irão aplicar os conhecimentos adquiridos, produzindo materiais acadêmicos simples (textos e slides).
- Exercícios de oralidade, com simulações de apresentações de seminários em sala de aula, visando desenvolver habilidades de comunicação e expressão.
- Feedback coletivo e individual, reflexão crítica sobre o processo de aprendizagem.

A condução da oficina buscará respeitar o tempo de aprendizagem dos participantes, incentivando a colaboração e o apoio mútuo, contribuindo para um espaço seguro de aprendizagem.

OBJETIVOS:

Geral:

- Fortalecer a permanência estudantil por meio do desenvolvimento de habilidades básicas em ferramentas digitais (word, PowerPoint e canva) e competências de comunicação e oratória no contexto acadêmico.

Específicos:

- Ensinar noções básicas de formatação de trabalhos acadêmicos word.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
GRUPO CONEXÕES DE SABERES DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES: COMUNIDADES DO
CAMPO

- Orientar a criação de slides e materiais visuais no powerpoint e canva;
- Desenvolver técnicas básicas de comunicação e oratória para seminários e apresentações em eventos;
- Contribuir para a adaptação e permanência dos estudantes na universidade.

RESULTADOS ESPERADOS:

Com a realização desta oficina espera-se:

- Que os calouros possam aprender um pouco mais sobre o universo acadêmico e como ter noções básicas de word, canva e PowerPoint, contribuindo para permanência na universidade;
- Apresentem maior segurança no uso de ferramentas digitais básicas na universidade;
- Sejam capazes de elaborar apresentações simples e organizadas;
- Demonstrem melhora na comunicação oral e na capacidade de se expressar em público;
- Reduzam sentimentos de insegurança e ansiedade relacionados à vida acadêmica;
- Reconheçam a importância da comunicação como ferramenta de permanência e resistência no espaço acadêmico.



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
PESQUISA

ENSINO

EXTENSÃO



15 ANOS

CONECTANDO SABERES

ENSINO

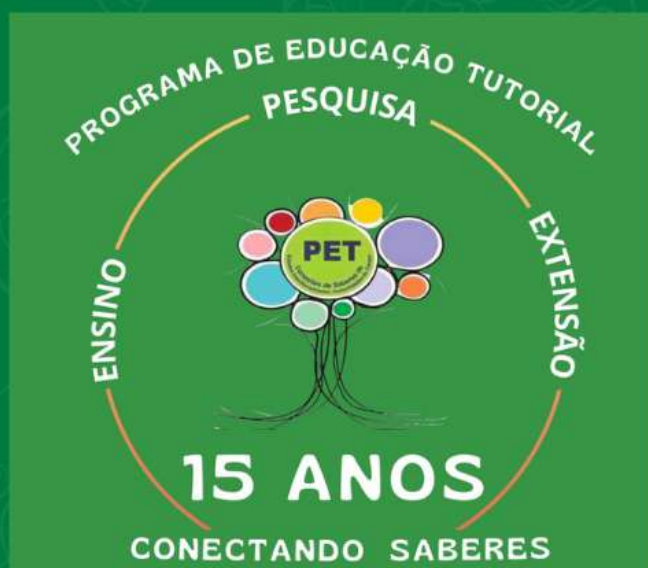
PESQUISA

EXTENSÃO

GRUPO CONEXÕES DE SABERES DE ESTUDOS
INTERDISCIPLINARES: COMUNIDADES DO CAMPO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DE PARÁ
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
GRUPO CONEXÕES DE SABERES DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES:
COMUNIDADES DO CAMPO



PROGRAMAÇÃO DE ANIVERSÁRIO

ACÇÕES DE ENSINO
Semestre letivo 2026.1



PROGRAMAÇÃO DE ANIVERSÁRIO

AÇÕES DE ENSINO - GRUPO CONEXÕES DE SABERES INTERDISCIPLINARES

Semestre letivo 2026.1

Março/2026

DISCENTES MINISTRANTES	Elian Mara Carvalho Nathalia Marinho dos Santos
TÍTULO DA AÇÃO	SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS: DESMISTIFICANDO O SISTEMA
OBJETIVOS	<p>Geral: Orientar os novos discentes da Universidade Federal do Oeste do Pará - Ufopa, calouros 2026, sobre como acessar as ferramentas do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA e compreender suas funcionalidades;</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Demonstrar o passo a passo de acesso às ferramentas do SIGAA e suas funcionalidades;- Garantir inclusão digital por meio da utilização de computadores para o acesso dos discente às plataformas institucionais da Ufopa;- Capacitar od discentes para o acesso hábil às plataformas institucionais da universidade;
Data: Horário/Local:	25/03/2026 14h - 17h/Laboratório de Informática do IFII, sala 302

PROGRAMAÇÃO DE ANIVERSÁRIO

AÇÕES DE ENSINO - GRUPO CONEXÕES DE SABERES INTERDISCIPLINARES

Semestre letivo 2026.1

Março/2026

DISCENTES MINISTRANTES	Emilly Suyane Jardina da Silva Luana Rebelo Vieira
TÍTULO DA AÇÃO	EXTENSÃO NA UFOPA: COMO PARTICIPAR DE PROJETOS E CONQUISTAR OPORTUNIDADES
OBJETIVOS	<p>Geral: → Orientar discentes calouros da Ufopa sobre como participar de projetos de extensão.</p> <p>Específicos: → Demonstrar o passo a passo do processo de inscrição do cadastro único no sigaa; → Demonstrar o passo a passo de inscrição de editais abertos com bolsa de extensão e voluntários; → Mostrar as diferenças entre as bolsas ofertadas pela instituição.</p>
Data: Horário/Local:	26/03/2026 18h - 21h/Laboratório de Metodologias Ativas (IFII), sala 306

PROGRAMAÇÃO DE ANIVERSÁRIO

AÇÕES DE ENSINO - GRUPO CONEXÕES DE SABERES INTERDISCIPLINARES

Semestre letivo 2026.1

Março/2026

DISCENTES MINISTRANTES	Estefane Santos de Oliveira Estela Santos de Oliveira Poliana Jorge Rufino Suzana Nobre
TÍTULO DA AÇÃO	OFICINA FORMATIVA PARA CALOUROS: CONSTRUÇÃO E UTILIZAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES NA TRAJETÓRIA ACADÊMICA
OBJETIVOS	<p>Geral: Orientar estudantes calouros sobre a importância da criação, organização e utilização do Currículo Lattes como ferramenta fundamental para a trajetória acadêmica na universidade.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar o Currículo Lattes e sua função no contexto acadêmico brasileiro;• Ensinar o processo de criação do Currículo Lattes e orientar o preenchimento adequado das informações acadêmicas, bem como destacar a importância do currículo na formação universitária;• Demonstrar como utilizar o currículo em editais e seleções;• Incentivar a participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão;• Promover a autonomia dos estudantes na organização de sua trajetória acadêmica.
Data: Horário/Local:	27/03/2026 14h - 17h/Laboratório de Informática do IFII, sala 302

PROGRAMAÇÃO DE ANIVERSÁRIO

AÇÕES DE ENSINO - GRUPO CONEXÕES DE SABERES INTERDISCIPLINARES

Semestre letivo 2026.1

Março/2026

DISCENTES MINISTRANTES	Daleusso Wílton Sousa Ana Beatriz Maricelma Oliveira Maria Laudicéia
TÍTULO DA AÇÃO	ACOLHER PARA PERMANECER NA VIDA ACADÊMICA: WORD, POWERPOINT, CANVA, COMUNICAÇÃO E ORATÓRIA
OBJETIVOS	Geral: → Fortalecer a permanência estudantil por meio do desenvolvimento de habilidades básicas em ferramentas digitais (Word, PowerPoint e Canva) e competências de comunicação e oratória no contexto acadêmico. Específicos: → Ensinar noções básicas de formatação de trabalhos acadêmicos no Word. → Orientar a criação de slides e materiais visuais no PowerPoint e Canva. → Desenvolver técnicas básicas de comunicação e oratória para seminários e apresentações.
Data: Horário/Local:	31/03/2026 18h - 21h/Laboratório de Informática do IFII, sala 302