



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL

**EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS
E VOLUNTÁRIOS**

O presente edital tem como objetivo a seleção de bolsista(s) para execução de planos de trabalho vinculados ao Projeto “**VALORIZAÇÃO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS NA AMAZÔNIA: EXTENSÃO, PESQUISA APLICADA E FORMAÇÃO CIDADÃ**”, no âmbito do EDITAL Nº 01/2026 – PEEEx/UFOPA, no período de 01/10/2026 a 30/09/2027.

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1.1.** Este edital visa a seleção de discentes de graduação da Ufopa do(s) curso(s) da UFOPA e alunos de Ensino Médio da EEEM Alvaro Adolfo da Silveira, regularmente matriculados, que apresentem as seguintes aptidões ou habilidades:
- (i) **alunos de graduação:** ter cursado a disciplina gestão de resíduos, ter proatividade, conhecimentos prévios na área do projeto, disponibilidade para participar de atividades práticas que envolva resíduos orgânicos, flexibilidade e disponibilidade de horário para atividades durante o dia, habilidade em uso de ferramentas digitais e edição de materiais audiovisuais.
 - (ii) **alunos de ensino médio:** ser aluno regularmente matriculado do 1º e 2º ano do Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Médio Álvaro Adolfo da Silveira, deve possuir rendimento no 1º semestre acima de 80, além de habilidades comunicativas, disponibilidade para participar de atividades práticas que envolva resíduos orgânicos.

Os bolsistas selecionados desenvolverão os seguintes planos de trabalho no âmbito do Projeto **TRANSFORMANDO MATÉRIA ORGÂNICA EM INSUMOS ORGÂNICOS NA UFOPA: TÉCNICAS APLICADAS EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**.

- 1.3.** Os bolsistas devem se enquadrar nas seguintes modalidades de bolsa de acordo com o Edital PEEEx n.º 001/2024 - CGPRITS/UFOPA: (3) Bolsista Peex Ensino Médio (3); Bolsista Peex Graduação;
- 1.4.** Os trabalhos realizados poderão ser remotos, presenciais ou híbridos a depender de cada plano de trabalho.

2. DAS INSCRIÇÕES

- 2.1.** As inscrições para **Bolsista Graduação** devem ser realizadas de acordo com o cronograma deste edital, via google formulários. Acesse [AQUI](#).
- 2.2** No ato do preenchimento do formulário, o discente deve preencher adequadamente e anexar o **Histórico de graduação**.
- 2.3** As inscrições para **Bolsista Ensino Médio** deverão ser realizadas na Escola Estadual de Ensino Médio Álvaro Adolfo da Silveira, diretamente com o professor de Educação Ambiental **Claudia Laurido Figueira (contato: 93 991318265)**, devem ser apresentados no ato da inscrição o **boletim de rendimento dos 1º e 2º semestres de 2024**.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ INSTITUTO DE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL**

3. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

3.1. 1ª Fase (eliminatória): homologação das inscrições. Serão homologadas as inscrições dos candidatos que atenderem ao estabelecido no item 1.1 e 2 deste edital.

3.2. 2ª Fase (eliminatória e classificatória): os discentes com inscrições homologadas serão avaliados de acordo com os critérios descritos a seguir no item 4.

3.3. A divulgação dos resultados de ambas as fases é de responsabilidade do coordenador do projeto, e deve ser realizada de acordo com o cronograma deste edital, diretamente para o e-mail informado pelo candidato no ato da inscrição, além da divulgação em outros meios que considerar pertinentes.

4. DA SELEÇÃO

4.1. Para os alunos de graduação a seleção será realizada por meio da análise de prova escrita (ver data no cronograma) e análise de histórico escolar.

4.2. A prova escrita será de caráter eliminatório e classificatória e terá como temas os assuntos básicos referentes ao projeto: Resíduos Sólidos, Metodologias de Tratamento de Resíduos Sólidos Orgânicos.

4.3. Para os alunos de ensino médio a seleção será realizada a partir do boletim de rendimento dos 1º e 2º semestres de 2024 e uma entrevista.

4.4. Os critérios para a seleção dos bolsistas e voluntários de graduação.

CrITÉRIOS	Pontuação máxima
Análise de Currículo/histórico	2,0
Prova escrita	8,0
Total: 10,0	

4.5. Os critérios para a seleção dos bolsistas de Ensino Médio.

CrITÉRIOS	Pontuação máxima
Análise do boletim de rendimentos	5,0
Entrevista	5,0
Total: 10,0	

4.8. Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de nota.

4.9. Havendo desistência do bolsista, o próximo da fila de espera poderá assumir a vaga.

4.10. Os discentes inscritos e não contemplados com bolsa poderão ser vinculados ao projeto como voluntários.

5. DO CRONOGRAMA (SUGESTÃO)

	O quê?	Quem?	Quando?	Onde?
1	Inscrições dos candidatos e envio de outras informações conforme descrito no edital	Candidato	23/09 a 24/09	Alunos de graduação: Via formulário: https://forms.gle/P3XtiVCGP Sb8Qw6KA Alunos de Ensino Médio: Escola Estadual de Ensino Médio Álvaro Adolfo da Silveira, diretamente com o professora Claudia Laurido Figueira (contato: 93 991318265).
2	Confirmação de inscrição e convocação para entrevistas	Coordenação do projeto/ Equipe de Educação Ambiental da Escola	25/09/2026	Alunos de graduação: Via e-mail do candidato, e demais meios de comunicação institucional e do grupo de pesquisa. Alunos de ensino médio: na Escola Estadual de Ensino Médio Álvaro Adolfo da Silveira
3	Análise documental, provas e realização de entrevistas	Equipe do projeto/Equipe de Educação Ambiental e Candidatos	25/09 (prova) turno noturno Alunos de ensino médio: a definir	Alunos de ensino médio: na Escola Estadual de Ensino Médio Álvaro Adolfo da Silveira
4	Resultado preliminar	Coordenadora do Projeto / Equipe de Educação	26/09	Via e-mail do candidato, informado no ato da inscrição e demais meios de comunicação institucional e do grupo de

		Ambiental e Candidatos		pesquisa/ Escola Estadual de Ensino Médio Álvaro Adolfo da Silveira
5	Interposição de recursos	Candidato	Até 27/09/2026	Via e-mail mail geasa.ufopa@gmail.com
6	Resultado final	Coordenadora do Projeto	Dia 28/09/2026	Via e-mail do candidato, páginas oficiais e demais meios de comunicação do grupo de pesquisa.
7	Cadastro de planos de trabalho e indicação do bolsista no Sigaa	Coordenador do projeto	Dia 30/09/2026	sigaa.ufopa.edu.br/sigaa



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ INSTITUTO DE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL**

6. DOS RECURSOS

- 6.1.** Os discentes que desejarem interpor recurso deste edital deverá encaminhar e-mail para: geasa.ufopa@gmail.com, de acordo com o cronograma deste edital;
- 6.2.** Os recursos serão analisados quanto a sua procedência e caso sejam deferidos, será emitido um novo resultado de acordo com a fase do edital.

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1.** Os discentes candidatos e contemplados com as vagas de bolsa ou voluntariado deverão ter ciência das normas estabelecidas no Edital nº 001/2026 – CGPRITS e em seu Anexo II – Diretrizes para seleção de bolsistas e voluntários.
- 7.2.** Os discentes que se candidatarem às vagas de bolsa ou voluntariado, ao se inscreverem no edital concordam com todos os termos estabelecidos.
- 7.3.** A implementação das bolsas dependerá de preenchimento do formulário de cadastro *on-line* e homologação dos documentos enviados à Procce.
- 7.4.** O Edital CGPRITS nº 001/2024 e todas as publicações relativas ao certame serão disponibilizados na página de editais vigentes da Procce: <http://www.ufopa.edu.br/procce/documentos/editais-2/editais-vigentes-1/>

Santarém (PA), 23 de setembro de 2026.



Documento assinado digitalmente

AMANDA ESTEFANIA DE MELO FERREIRA

Data: 23/09/2026 12:42:50-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profª Dra. Amanda Estefânia de Melo Ferreira
Coordenador do projeto
**“VALORIZAÇÃO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS NA
AMAZÔNIA: EXTENSÃO, PESQUISA APLICADA E
FORMAÇÃO CIDADÃ”**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ INSTITUTO DE
FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL**

ANEXO I – PLANOS DE TRABALHO

Plano de Trabalho PEEEx - Graduação 1 (obrigatório, deve estar relacionado ao projeto integrado e não poderá ser idêntico a outro plano de trabalho Peex – Graduação)

- **Título: Monitoramento de processos de compostagem e vermicompostagem para valorização de resíduos orgânicos**
- **Resumo**

O presente plano de trabalho tem como foco o acompanhamento dos processos de compostagem e vermicompostagem desenvolvidos na UFOPA, contribuindo para a produção de dados sobre o tratamento e a valorização de resíduos orgânicos. O discente de graduação participará da organização e preparação das unidades experimentais, do acompanhamento dos tratamentos e do registro sistemático das informações obtidas durante o processo. Serão monitorados parâmetros como temperatura, umidade, volume de efluente, pH e condutividade elétrica, possibilitando observar as transformações ocorridas ao longo da decomposição da matéria orgânica. O estudante também participará da coleta e organização das amostras destinadas às avaliações dos compostos e biofertilizantes produzidos, considerando parâmetros como umidade, matéria orgânica, nutrientes, pH, condutividade elétrica. As atividades serão desenvolvidas de forma integrada ao ensino e à extensão, possibilitando ao discente relacionar conhecimentos adquiridos na graduação com uma situação socioambiental concreta. A participação no projeto permitirá desenvolver habilidades relacionadas ao trabalho experimental, registro de dados, organização de informações, interpretação de resultados e comunicação científica. Os dados produzidos serão sistematizados para subsidiar a avaliação dos tratamentos e a discussão sobre o potencial de utilização dos insumos orgânicos obtidos. Espera-se com esse plano de trabalho, contribuir com a formação do discente, bem como aprimorar os métodos de tratamento de compostagem e vermicompostagem, além de identificar as diferenças na qualidade dos produtos dos métodos estudados.

Plano de Trabalho PEEEx - Graduação 2 (obrigatório, deve estar relacionado ao projeto integrado e não poderá ser idêntico a outro plano de trabalho Peex – Graduação)

- **Título: Educação ambiental e aprendizagem sobre resíduos orgânicos no contexto escola-universidade**
- **Resumo:**

O presente plano de trabalho tem como objetivo acompanhar e contribuir com as ações de educação ambiental desenvolvidas com estudantes da escola pública parceira, tendo como temática central a redução da geração, o tratamento e a valorização dos resíduos orgânicos. O discente de graduação participará das atividades educativas previstas no projeto, incluindo oficinas, acompanhamento das atividades práticas de compostagem e vermicompostagem, visita à UTRO/UFOPA e momentos de socialização dos resultados. Durante o desenvolvimento das ações, serão utilizados conhecimentos relacionados à matéria orgânica, compostagem, vermicompostagem, ciclos dos elementos químicos, sustentabilidade, uso e gestão de

recursos naturais e reaproveitamento de resíduos. O estudante também contribuirá para a aplicação, organização e sistematização dos questionários utilizados antes e após as ações, buscando identificar conhecimentos prévios e mudanças na aprendizagem e na percepção dos participantes sobre a problemática dos resíduos orgânicos. A atuação será baseada na troca de saberes entre universidade e escola, valorizando os conhecimentos dos estudantes e sua participação nas atividades investigativas. O plano permitirá ao discente vivenciar práticas de educação ambiental articuladas à pesquisa e à extensão, desenvolvendo habilidades de planejamento, comunicação, trabalho coletivo e mediação de conhecimentos científicos. Os resultados obtidos serão utilizados para avaliar a contribuição das ações educativas e subsidiar a socialização dos conhecimentos produzidos ao longo do projeto.

Plano de Trabalho PEEEx - Graduação 3 (obrigatório, deve estar relacionado ao projeto integrado e não poderá ser idêntico a outro plano de trabalho Peex – Graduação)

- **Título: Comunicação científica e difusão de tecnologias sociais para o tratamento de resíduos orgânicos**
- **Resumo**

O presente plano de trabalho está voltado à produção e difusão de conhecimentos relacionados ao tratamento e valorização dos resíduos orgânicos, utilizando os meios de comunicação previstos no projeto como ferramentas de troca de saberes entre universidade, escola e comunidade. O discente de graduação participará da elaboração de roteiros, organização das informações, gravação, edição e divulgação de vídeos e podcasts sobre geração e valorização de resíduos sólidos, com ênfase nos resíduos orgânicos, compostagem e vermicompostagem para a sociedade em geral. Os conteúdos serão construídos a partir das experiências desenvolvidas no projeto, abordando os impactos socioambientais da disposição inadequada dos resíduos, a matéria orgânica como matéria-prima, a compostagem e a vermicompostagem como alternativas sustentáveis e a importância da escola como espaço multiplicador de práticas ambientais. A atividade também permitirá relacionar os conteúdos produzidos aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável trabalhados na proposta. O estudante atuará em conjunto com participantes da educação básica e da universidade, contribuindo para transformar os conhecimentos científicos produzidos em materiais acessíveis e adequados à comunicação com diferentes públicos. Além do desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação científica e ao uso de tecnologias educacionais, o plano possibilitará ao discente compreender a importância da difusão tecnológica para ampliar o alcance das ações de educação ambiental. Os materiais produzidos serão utilizados como instrumentos de socialização e continuidade das ações do projeto, fortalecendo a circulação dos conhecimentos construídos e a divulgação de tecnologias sociais aplicáveis ao contexto local.

Plano de Trabalho PEEEx - Ensino Médio 1 (obrigatório, deve estar relacionado ao projeto integrado e não poderá ser idêntico a outro plano de trabalho Peex – Ensino Médio)

- **Título: Valorizando resíduos orgânicos por meio da compostagem e vermicompostagem na escola**
- **Resumo:**

O presente plano de trabalho será desenvolvido por estudante do ensino médio participante do projeto, tendo como foco o acompanhamento do processo de compostagem e vermicompostagem e a compreensão das transformações ocorridas com os resíduos orgânicos dentro da escola. O estudante participará das atividades práticas realizadas na escola, acompanhando as unidades experimentais e realizando registros das observações ao longo do processo. Serão observados aspectos como temperatura, umidade, odor, transformação da matéria orgânica e produção de adubo líquido, conforme as atividades previstas no projeto. As informações serão registradas em diário de campo, permitindo acompanhar as mudanças ocorridas durante a decomposição e relacioná-las aos conhecimentos trabalhados nas ações de educação ambiental. O estudante também poderá participar dos bioensaios de germinação realizados para observar características

dos produtos obtidos. As atividades possibilitarão compreender que os resíduos orgânicos podem deixar de ser vistos apenas como materiais descartáveis e passar a ser considerados matéria-prima para produção de insumos. O plano será desenvolvido de forma investigativa e prática, estimulando a observação, o registro, a organização das informações e a discussão dos resultados com os demais participantes. A experiência permitirá relacionar conteúdos escolares de Ciências da Natureza, sustentabilidade e meio ambiente com situações presentes no cotidiano da comunidade. Ao final, o estudante participará da socialização dos conhecimentos e resultados construídos durante o projeto, contribuindo para disseminar práticas de redução e valorização dos resíduos orgânicos no ambiente escolar e familiar.

Plano de Trabalho PEEEx - Ensino Médio 2 (obrigatório, deve estar relacionado ao projeto integrado e não poderá ser idêntico a outro plano de trabalho Peex – Ensino Médio)

- **Título: Resíduos orgânicos, sustentabilidade e educação ambiental: construção de conhecimentos no espaço escolar**
- **Resumo:**

O presente plano de trabalho tem como objetivo contribuir para a construção de conhecimentos sobre resíduos orgânicos, sustentabilidade e educação ambiental a partir das atividades desenvolvidas no projeto. O estudante do ensino médio participará das ações educativas e práticas realizadas na escola, buscando compreender a relação entre a geração de resíduos, os impactos ambientais e as possibilidades de tratamento e reaproveitamento da matéria orgânica. As atividades envolverão a participação ativa nas oficinas em oficinas, observação das transformações dos resíduos e momentos de discussão e socialização dos resultados. O estudante será estimulado a compartilhar seus conhecimentos durante as oficinas e ações de ensino e extensão realizadas com os demais estudantes da escola. Também participará dos momentos de avaliação previstos na proposta, contribuindo para identificar conhecimentos prévios e aprendizagens construídas ao longo das ações. A aproximação com estudantes universitários e pesquisadores possibilitará contato com diferentes formas de produção e compartilhamento do conhecimento científico, fortalecendo a relação entre escola e universidade. O plano busca estimular o senso crítico e o incentivo à prática da extensão e educação ambiental, bem como a participação e a percepção de que práticas individuais e coletivas podem contribuir para a melhoria das condições ambientais. Ao final, o estudante participará da apresentação dos resultados e dos conhecimentos construídos, atuando como multiplicador das práticas de tratamento e valorização dos resíduos orgânicos no espaço escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

Plano de Trabalho PEEEx - Ensino Médio 3 (obrigatório, deve estar relacionado ao projeto integrado e não poderá ser idêntico a outro plano de trabalho Peex – Ensino Médio)

- **Título: Comunicação e produção de conteúdos sobre compostagem e valorização de resíduos orgânicos**
- **Resumo:**

O presente plano de trabalho será desenvolvido por estudante do ensino médio com foco na comunicação e socialização dos conhecimentos construídos durante o projeto sobre resíduos orgânicos, compostagem e vermicompostagem no contexto escolar. O estudante atuará juntamente com o bolsista de graduação na elaboração de conteúdos destinados aos vídeos e podcasts previstos na proposta, contribuindo para a definição dos temas, construção dos roteiros, gravação e organização das informações, com foco na produção de materiais que possam ser veiculados na escola e contribuir para melhorar o cotidiano relacionado à geração e ao manejo dos resíduos. Os conteúdos serão construídos a partir das experiências vivenciadas na escola, abordando os impactos da disposição inadequada dos resíduos, a importância da separação dos resíduos orgânicos, a compostagem como alternativa de tratamento e o aproveitamento da matéria orgânica na produção de insumos. A atividade possibilitará ao estudante transformar conhecimentos científicos em uma linguagem acessível e próxima da realidade escolar,

favorecendo a comunicação e a sensibilização de outros estudantes, familiares e comunidade. A produção será realizada de forma colaborativa, promovendo a troca de saberes entre estudantes do ensino médio, graduação e demais participantes do projeto. Além de ampliar seus conhecimentos sobre a temática ambiental, o estudante terá contato com ferramentas de comunicação e tecnologias utilizadas na produção de materiais educativos. O plano contribuirá para fortalecer a escola como espaço de produção, circulação e aplicação de conhecimentos, estimulando práticas mais adequadas de redução, separação e valorização dos resíduos orgânicos.