



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL – IFII
CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA

participantes entre os mundos distintos de conhecimentos para que possamos continuar logrando êxito na efetivação do curso de formação intercultural da UFOPA.

2.10 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena, encontra-se constituída em consonância com a Resolução 01/2015, no Art. 12, a qual destaca que “Os currículos da formação de professores indígenas podem ser organizados em núcleos, eixos, temas contextuais ou geradores, módulos temáticos, áreas de conhecimento, dentre outras alternativas, sempre que o processo de ensino e aprendizagem assim o recomendar” e Resolução 04/2024 em seu artigo 13, que define que os cursos de formação inicial, respeitadas a diversidade nacional e a autonomia pedagógica das instituições, serão constituídos dos seguintes núcleos:

I - Núcleo I – Estudos de Formação Geral - EFG: composto pelos conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos que fundamentam a compreensão do fenômeno educativo e da educação escolar e formam a base comum para todas as licenciaturas, articulando:

- a) princípios e fundamentos sociológicos, filosóficos, históricos e epistemológicos da educação;
- b) princípios, valores e atitudes comprometidos com a justiça social, reconhecimento, respeito e apreço à diversidade, promoção da participação, da equidade e da inclusão e gestão democrática;
- c) observação, análise, planejamento, desenvolvimento e avaliação de processos educativos, experiências pedagógicas e de situações de ensino e aprendizagem em instituições de Educação Básica;
- d) conhecimento multidimensional e interdisciplinar sobre o ser humano e práticas educativas, incluindo conhecimento de processos de desenvolvimento de crianças,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL – IFII
CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA

adolescentes, jovens e adultos, nas dimensões física, cognitiva, afetiva, estética, cultural, lúdica, artística, ética e biopsicossocial;

e) diagnóstico e análise das necessidades e aspirações dos diferentes segmentos da sociedade, relativas à educação, sendo capaz de identificar diferentes forças e interesses, de captar contradições e de considerá-los nos planos pedagógicos, no ensino e, consequentemente, nos processos de aprendizagem;

f) pesquisa e estudo da legislação educacional, dos processos de organização e gestão do trabalho dos profissionais do magistério da educação escolar básica, das políticas de financiamento, da avaliação e do currículo;

g) pesquisa e estudo das relações entre educação e trabalho, educação e diversidade, educação e comunicação, direitos humanos, cidadania, educação ambiental, entre outras problemáticas centrais da sociedade contemporânea;

h) estudos de aspectos éticos, didáticos e comportamentais no contexto do exercício profissional, articulando o saber acadêmico, a pesquisa, a extensão e a prática educativa;

i) conhecimento sobre diferentes estratégias de planejamento e avaliação das aprendizagens, centradas no desenvolvimento pleno dos estudantes da Educação Básica.

II - Núcleo II – Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das áreas de atuação profissional - ACCE: composto pelos conteúdos específicos das áreas, componentes, unidades temáticas e objetos de conhecimento definidos em documento nacional de orientação curricular para a Educação Básica e pelos conhecimentos necessários ao domínio pedagógico desses conteúdos.

III - Núcleo III – Atividades Acadêmicas de Extensão - AAE, realizadas na forma de práticas vinculadas aos componentes curriculares: envolvem a execução de ações de extensão nas instituições de Educação Básica, com orientação, acompanhamento e avaliação de um professor formador da IES.

IV – Núcleo IV – Estágio Curricular Supervisionado - ECS: componente obrigatório da organização curricular das licenciaturas, deve ser realizado em instituição de Educação Básica e tem como objetivo atuar diretamente na formação do licenciando, sendo



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL – IFII
CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA

planejado para ser a ponte entre o currículo acadêmico e o espaço de atuação profissional do futuro professor, o estágio deve oferecer inúmeras oportunidades para que progressivamente o licenciando possa conectar os aspectos teóricos de sua formação às suas aplicações práticas, inicialmente por meio da observação e progressivamente por meio de sua atuação direta em sala de aula.

2.10.1 Matriz e Integralização Curricular da Licenciatura Intercultural Indígena IFFI-UFOPA

A matriz curricular da LII descreve o percurso acadêmico dentro de um conjunto de componentes curriculares ou áreas de concentração do curso. Este programa curricular é um mecanismo por meio do qual o conhecimento é distribuído sistematicamente em uma planilha, sob o formato de conteúdos cognitivos e culturais (saberes, valores, habilidades, competências), que são compartilhados na forma de diversas práticas pedagógicas. Sendo organizado da seguinte forma:

I SEMESTRE	CH	NÚCLEOS
Introdução a metodologia científica	60	EFG
Tecnologias da Informação e Comunicação	60	EFG
Língua Portuguesa	60	EFG
Matemática	60	EFG
Povos Indígenas no Brasil	45	ACCE
Conflitos Socioambientais na Amazônia	30	EFG
Direitos Humanos	60	EFG
Pensamento Científico Intercultural	45	EFG
TOTAL DO SEMESTRE	420	
II SEMESTRE	CH	NÚCLEOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL – IFII
CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA

Estudos Integrativos da Amazônia (EIA)	60	EFC
Origem e Evolução do Conhecimento (OEC)	60	EFC
Direitos indígenas	60	ACCE
Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação	60	EFG
Tecnologias aplicadas ao contexto da Educação Escolar Indígena	60	EFG
Antropologia da Educação no contexto Escolar Indígena	60	ACCE
Práticas integradoras de extensão I	60	AAE
TOTAL DO SEMESTRE	420	
III SEMESTRE	CH	NÚCLEOS
Didática Intercultural na Escola Indígena	60	EFG
Fundamentos da Educação Indígena e Educação Escolar Indígena	60	EFG
Psicologia da Educação	60	EFG
Políticas Educacionais e Gestão Escolar Indígena	60	EFG
História da Educação no Brasil e na Amazônia	60	EFG
Sociologia da Educação	60	EFG
Prática integradora de extensão II	60	AAE
TOTAL DO SEMESTRE	420	
IV SEMESTRE	CH	NÚCLEOS
História da Educação em perspectiva Indígena	60	EFG
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem no contexto Escolar Indígena	60	EFG
Geografia das Populações Indígenas	60	EFC
Interculturalidade e Diversidade dos Povos e comunidades Tradicionais na Amazônia	60	ECCE
Línguas Indígenas	60	ACCE



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL – IFII
CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA

Língua Brasileiras de Sinais em Contextos Indígenas	60	EFG
Práticas Integradoras de Extensão III	60	AAE
TOTAL DO SEMESTRE	420	
V SEMESTRE	CH	NÚCLEOS
Fundamentos da Educação Especial	60	EFG
Planejamento de Ensino e Avaliação	60	EFG
Fundamentos da Língua Portuguesa	60	EFG
Currículo, Interculturalidade e Educação Escolar Indígena	60	ACCE
Fundamentos da Geografia	60	EFG
Estágio I	120	ECS
TOTAL DO SEMESTRE	420	
VI SEMESTRE	CH	NÚCLEOS
Fundamentos da Matemática	60	EFG
Letramento e Alfabetização em escola Indígena	60	ACCE
Fundamentos de Ciências	60	EFG
Educação de Jovens e Adultos	45	EFG
Estágio II	120	ECS
Práticas Integradoras de Extensão IV	60	AAE
TOTAL DO SEMESTRE	405	
VII SEMESTRE	CH	NÚCLEOS
Fundamentos da História	60	EFG
Etnomatemática em escola indígena	60	ACCE
Educação Ambiental	60	AFG
TCC - Elaboração de Projetos	30	ACCE
Seminário de Docência	30	AFG
Práticas Integradoras de Extensão V	45	AAE
Estágio III	120	ECS
TOTAL DO SEMESTRE	405	
VIII SEMESTRE	CH	NÚCLEOS
Literatura Indígena	60	ACCE
Ludicidade e corporeidade		ACCE



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ - UFOPA
INSTITUTO DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INTERCULTURAL – IFII
CURSO DE LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA

no Contexto Indígena	60	
Culturas, Identidades e Memórias indígenas	60	ACCE
TCC - Orientação e desenvolvimento dos TCCs	45	ACCE
TCC - Seminário de Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso	30	ACCE
Atividades de Extensão	50	AAE
Atividades Complementares	120	AFG
TOTAL DO SEMESTRE	425	

EFG - Estudos de Formação Geral

ACCE - Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das áreas de atuação profissional

AAE - Atividades Acadêmicas de Extensão

ECS - Estágio Curricular Supervisionado

Quadro: Resumo da ch da LII

Carga Horária por Período							
1º Período:	2º Período:	3º Período:	4º Período:	5º Período:	6º Período:	7º Período:	8º Período:
420	420	420	420	420	405	405	425
Carga Horária por Componente Curricular							
Componentes curriculares				Carga Horária			
Disciplinas/módulos obrigatórios de formação inicial e parte diversificada				2415			
Práticas Integradoras de Extensão				285			
Atividades de Extensão				50			
Trabalho de Conclusão de Curso				105			
Atividades complementares				120			
Estágio				360			
TOTAL				3.335			